ПРАЛЕТАРЫ ЎСІХ КРАЁЎ, ЗЛУЧАЙЦЕСЯ!

НІНСКІМ ШЛЯХАМ

Орган Беларускага Дзяржаўнага Унівэрсытэту

СУБОТА
18 СТУДЗЕНЯ 1930 г.
№ 3
Выходзіць 2 разы на месяц

Падпісная цана 10 кап. на месяц

Адрас Рэдакцыі:
МЕНСК,
Праўленьне БДУ

К. ПРАПАНУЕ

партыйным арганізацыям узмацніць партыйную працу і камуністычнае выхаваньне тых новых кадраў, якія рыхтуюцца, гартуючы іх ...ацьбе з клясава-варожымі элемэнтамі. Трэба рашуча палепшыць працу прафарганізацый; ...гчыся рашучага палепшаньня працоўнай дысцыпліны, эфэктыўнасьці вучобы, што для каму...га ў вышэйшай тэхнічнай навучальнай установе такі самы важны паказьнік, як і вытворчая ...ыпліна на прадпрыемстве.

(З РЭЗАЛЮЦЫІ ЛІСТАПАДАЎСКАГА ПЛЕНУМУ ЦК Усе КП(б).

ВЫНІКІ і ЗАДАЧЫ.

...і камісіі па праверцы і ячэяк калектыву КП(б)Б ...ьведчаць аб тым, што ...чнае становішча партка... ў асноўным здаровае. ...ктыў у свой час рэага...зёў рашучую барацьбу з ...мам і пасьпяхова згуртоў...ртыйную масу навакол ...ьнай лініі партыі.

...ы рашучую барацьбу з ...праявамі правага ўхілу, ...алёгіі, так і на практыцы, ...ктыў адначасова не ...аў барацьбу з „левымі“ ...астаткамі контр-рэвалю...а трацкізму.

...ваёй практычнай працы ...ная арганізацыя БДУ мае ...дасягненьне; сваечасо...гаваньне на праявы ку... ідэалёгіі (справа Будая—...) і мабілізацыі ўсяго сту... на брацьбу з хвараві...явішчамі, якія мелі месца

...іска на 3-цю пазыку ін...лізацыі дала 146% (Праў... каля 150% па астатніх ...тэтах БДУ (усяго 65 тыс.

...шчэньне Беларускага Дзяр...а Унівэрсытэту ад са...на-варожых і чуждых эле... (за апошнія 3 месяцы ...чана з БДУ 61 асоба). ...совая мабілізацыя пар...й арганізацыі і лепшай ...беспартыйнага студэнцтва ...рацьбы з ідэалёгічна-чуж...ам прафэсурай і значная ...яе марксыцкімі навуко...ціламі. Барацьба з нацыя...макратызмам (ліст 3-х ...ньнікаў, справа Сосіса, ...а і інш.).

...ам з гэтым чыстка парт...тыву паказала некаторую ...чанасьць асобных ячэяк ...льна-чуждымі і ідэалёгічна ...ойлівымі элемэнтамі (Раб... Пэдфак), і што паасобныя ...йцы не ўявілі важнасьці ...ьбы за кадры. У выніку ...і мы маем значны процант ...чаных і падвергнутых парт...аньням. З усяго ліку пра...ых—506 асоб мы маем ...чаных 68 асоб, што скла-дае 13,8%. Партспагнаньням падвергнута каля 20% усяго калектыву.

Выключэньне з партыі 2-х быўшых сакратароў камсамольскіх ячэяк (Праўгас—Караткевіч і Макараў), захаваўшых сваё сацыяльнае паходжаньне, сыгналізуе аб тым, што шэрагі камсамолу Вузаўскага калектыву, таксама значна засьмечаны. Задача партыйнай арганізацыі і камсамольскага калектыву зараз-жа пасьля вакацый пачаць падрыхтоўку да праверкі камсамолу.

Мы маем шэраг прарываў на фронце ідэалёгічнай барацьбы, калі асобныя навуковыя працаўнікі і студэнты—камуністыя недастаткова рашуча рэагуюць на варожыя нам выступленьні чуждай прафэсуры.

Трэба дабіцца большай рашучасьці з боку навуковых працаўнікоў камуністых і беспартыйных марксыстых у барацьбе з варожымі і чуждымі марксызму-ленінізму тэорыямі.

Са справай тэмпаў працы і якасьцю акадпасьпяховасьці ў нас таксама ня добра. У нас значна працьвітала другагодніцтва, 3-х годніцтва (а камуністка Сьвіцкая сядзела нават 9 год у БДУ). Гэта паказвае на неабходнасьць узмацненьня барацьбы з гэтым хваравітым зьявішчам—вось чаму правільна рабілі праверкомы калі прыцягвалі камуністых да партзысканьняў за акадэмнепасьпяховасьць.

Для рэалізацыі вынікаў камісіі па чыстцы і зьнішчэньня тых недахопаў, якія маюць месца ў працы партарганізацыі БДУ, і якія перашкаджаюць паскарэньню тэмпу падрыхтоўкі кадраў — неабходна перанесьці цэнтр цяжкасьці ўсёй партыйнай, камсамольскай і грамадзкай працы на аддзяленьні і курсы, шляхам ліквідацыі факультэцкіх ячэяк і Прафкомаў і ўтварэньня ячэяк па аддзяленьнях. Гэта дасьць нам магчымасьць наблізіць працу да ўсёй масы студэнцтва, дабіцца хутчэйшага выкананьня задачы партыі—падрыхтоўкі пралетарскіх кадраў.

Эпштейн.

Рэзалюцыя лістападаўскага пленуму—праграма барацьбы за кадры.

Пад кутом погляду тэмпаў і мэтадаў працы мы павінны падходзіць сёньня да пытаньня аб падрыхтоўцы патрэбных нашай прамысловасьці і савецкаму будаўніцтву працаўнікоў.

Аднак нельга сказаць, каб нашы гаспадарнікі паказвалі-б студэнтам уважлівыя адносіны ў час праходжаньня імі непарыўнай вытворчай практыкі. Не заўсёды студэнту давалася магчымасьць поўнасьцю выкарыстаць практыку для сваёй вучобы. Яшчэ да гэтага часу некаторыя гаспадарнікі разглядаюць студэнтаў-практыкантаў як „прымусовы асартымэнт“ ці як танную рабочую сілу. З боку некаторых таварышоў наглядаюцца проста недапушчальныя адносіны да пытаньня кантрактацыі студэнтаў. Чаму нам кантрактаваць? Усё роўна вы прыдзеце да нас на працу. Нашто вас кантрактаваць, калі можна закантрактаваць з Масквы і Ленінграду, бо гэтыя да нас ня ідуць, з імі іншая справа.

Такія разважаньні да апошняга часу зьяўляліся ды і цяпер зьяўляюцца ўлюбёнымі довадамі некаторых таварышоў, якія лічаць мусіць, што пытаньне аб падрыхтоўцы сваіх чырвоных спэцыялістых зьяўляецца пытаньнем, навакол якога можна яшчэ патаргавацца.

З такім дзяляцкім падыходам да гэтага адказьнейшага пытаньня трэба палажыць канец.

Трэба даць па руках тым, хто ня хоча зразумець праграму падрыхтоўкі кадраў будаўнікоў сацыялізму.

У сучасны момант, калі праходзіць перабудова ўсіх плянаў навучаньня, пераглядаюцца праграмы, высоўваюцца новыя прынцыпы падрыхтоўкі спэцыялістых, адным словам, калі радыкальна мяняецца ўся ўстаноўка нашых вузаў, неабходны і радыкальныя зьмены адносін гаспадарчых органаў да пытаньня падрыхтоўкі кадраў.

Неабходна павялічыць ня толькі правы гаспадарчых органаў у справе падрыхтоўкі кадраў, але і павялічыць іх адказнасьць. Ажыцьцяўленьне рашэньняў Лістападаўскага Пленуму ў гэтай справе, галоўным чынам, залежыць ад уменьня і здольнасьці нашых гаспадарчых органаў зьмяніць характар адносін і тэмпы ў пытаньнях стварэньня новых шэрагаў кіраўнікоў нашай народнай гаспадаркі.

Можна прывесьці шмат прыкладаў з недалёкага мінулага. У час рэарганізацыі Факультэту Права і Гаспадаркі—колькі раз склікаліся розныя нарады і паседжаньні. Колькі раз запрашаліся прадстаўнікі гаспадарчых арганізацый, але яўка іх была вельмі нязначная.

Падобныя адносіны з боку зацікаўленай часткі выклікалі справядлівыя нараканьні студэнцтва, а сярод некаторай часткі іх, праўда, менш вытрыманай і недастаткова палітычна ўстойлівай, у выніку такіх барбарскіх адносін да вельмі адказнай задачы, узьнікалі нездаровыя настроі. Характэрна адзначыць, што да гэтай пары, напрыклад, некаторыя гаспадарчыя арганізацыі ня вылучылі яшчэ свайго прадстаўніка ў Дэканат. У сучасны момант мы зноў стаім перад неабходнасьцю перабудовы плянаў нашага факультэту.

Праўнае аддзяленьне ўжо перабудавана поўнасьцю і з 2-га сэмэстру пераходзіць на новы тэмп, у новы парадак працы. Гэтая перабудова дала магчымасьць паскорыць выпуск і скараціць тэрмін навучаньня да 3-х гадоў.

З 2-га ж сэмэстру пачынае працаваць і прамысловае аддзяленьне (былы Прамысловы цыкль). Ставіцца пытаньне аб скарачэньні тэрмінаў навучаньня. Уносіцца шэраг зьмен і на іншых цыклях.

Усё гэта патрабуе ад зацікаўленых органаў вельмі актыўнага ўдзелу ў жыцьці нашага факультэту і непасрэднай зацікаўленасьці ў яго працы.

М. Канаплін.

Экзамен павінен быць вытрыманы.

Пастанова Дэканату Пэдфаку аб „датэрміновым выпуску 3-га курсу Пэдфаку мае вялізарнае значэньне. Уся праца павінна быць максымальна ўшчыльнена. Ужо спачатку другога паўгодзьдзя на 3-м курсе павінны бубуць пачаць работу над дысцыплінамі 4-га курсу.

Аднак, ёсьць пагроза фармальнага выкананьня пастановы: лекцыі будуць чытацца, але іх ня будуць наведваць; літаратура будзе ўказвацца, але яна ня будзе прачытвацца.

Неабходна ўжо зараз шырока абгаварыць усе тыя моманты, якія будуць перашкаджаць рэалізацыі пастановы.

Патрэбна паставіць пытаньне аб вызваленьні студэнтаў ад той грамадзкай працы, якая носіць толькі фармальны характар. Неабходна цьвёрда патрабаваць ад студэнтаў максымальнай разгрузкі ад усялякай платнай работы, якая перашкаджае хутчэйшай падрыхтоўцы пэдагога—грамадзкага працаўніка.

Неабходна яшчэ раз і тэрмінова перагледзець лік і зьмест вывучаемых дысцыплін і перш за ўсё пад кутом погляду адпаведнасьці задачы падрыхтоўкі пэдагагічных кадраў. Патрэбна прыняць усе меры да зьнішчэньня разрыву паміж зьместам лекцый і заняткамі студэнта ва Унівэрсытэце і зьместам лекцый і заняткаў яго ў школе. Мы павінны дабіцца з самага пачатку нармалізацыі пэдагагічнай практыкі студэнтаў: абавязковага ўключэньня пэдпрактыкуму ў агульны расклад Унівэрсытэцкіх заняткаў.

Экзамен, які трымае зараз 3-ці курс Пэдфаку павінен быць вытрыманы.

М. Ю.

За мэтавую ўстаноўку экскурсіі.

У час зімовых вакацый гэтага году будуць наладжаны экскурсіі ў цэнтральныя гарады Савецкага Саюзу. Экскурсіі павінны ставіць у першую чаргу перад сабой акадэмічную задачу і строга будавацца на вытворчым прынцыпе.

Каб гэтыя экскурсіі не зварачваліся ў простыя пагулянкі, „турнэ па СССР“, як гэта назіралася ў мінулыя гады, Выканбюро БДУ кожнай групе дае пэўную ўстаноўку, заданьне, з чым яна павінна пазнаёміцца і чаго дасягнуць.

У мінулым годзе нашу Савецкую Беларусь наведала дэлегацыя Харкаўскіх студэнтаў, якая знаёмілася з дасягненьнем і пастаноўкай працы грамадзкіх арганізацый нашага Унівэрсытэту. Трэба ў гэтым годзе ў час зімовых вакацый накіраваць такую-ж дэлегацыю з БДУ, прыблізна ў 15 асоб, у Харкаў, паставіўшы перад імі задачу шырокага азнаямленьня з жыцьцём харкаўскага студэнта, пастаноўкай вытворчай і культурнай працы, кіруючых і грамадзкіх арганізацый вышэйшых навучальных устаноў.

На экскурсіі будуць накіраваны студэнты выключна апошніх курсаў, якія нідзе ня былі.

Прафкомамі і Выканбюро будзе аказана дапамога студэнтам-стыпэндыям, якія больш нуждаюцца.

Л. Сушынскі.

АБ ВЫЛУЧЭНЦАХ.

...Пэдфаку справа падрых... сваіх, марксыцкі падкава... прымаючых актыўны ўдзел ...цыялістычным будаўніцтве ...ў навуковых працаўнікоў ...іць амаль што катастра...

...мінулым годзе інстытут вы...цаў уяўляў сабой простую ...ю. У гэтым годзе, калі су... па выніках першага паў...дзя, справа абстаіць ня ...

...одзін вылучэнец ня быў ...ужан ад грамадзкай працы ...каб выконваючы пасільную ...яго грамадзкую працу, ён ...займацца як гэта патра...ца ад вылучэнца.

...в. Рыўлін на сходзе вы...нцаў адзначыў, што кожны ...чэнец павінен сам ставіць ...іньне аб сваёй разгрузцы. Гэта, вядома, няправільна. ЦБ Пралетстуду выносіць пастанову, каб працу вылучэнца лічылі грамадзкай нагрузкай, а воз—ні з месца.

Дзякуючы гэтаму, большая частка вылучэнцаў не працуе, зьяўляючыся вылучэнцамі фіктыўна. Яшчэ больш востра абстаіць пытаньне аб вылучэнцах не-стыпэндыятах, а іх з агульнай колькасьці вылучэнцаў Пэдфаку ў 20 чал,—8-9 асоб.

На паперы, здаецца, маецца і такая прыгожая пастанова, што кожны вылучэнец павінен быць прымацаваны да навуковага працаўніка адпаведна той дысцыпліне, па якой ён вылучан. Навуковы працоўнік павінен быў-бы даваць вылучэнцу дадатковую літаратуру, указаньні як працаваць над тэмай (а гэта яшчэ вельмі слабае месца ў студэнтаў), кантраляваць працу вылучэнца, дапамагаць яму і г. д.

Чамусь-ці арганізавалі сумесны сэмінар для вылучэнцаў Пэдфаку (20 асоб) і Праўгасу (15 асоб). Пры такой колькасьці наогул цяжка працаваць, а тым больш выяўляць твар вылучэнцаў.

Неабходна як мага хутчэй арганізаваць спэцыяльную групу для вылучэнцаў па вывучэньню замежных моў, якая працавала-б больш хуткім тэмпам і па больш шырокай праграме.

Можна сказаць, што вынікі першага паўгодзьдзя працы з вылучэнцамі роўны нулю, не гаворачы аб такой справе як павялічэньне стыпэндый. Калі мы і надалей будзем працаваць такім тэмпам, дык пастановы нашай партыі выкананы ня будуць.

Ц. Гурвіч.

Партыя павінна сканцэнтраваць усе сілы на разьвязаньні праблемы кад… праблемы, найважнейшай для сацыялістычнага будаўніцтва.

Памылкі выправім па-бальшавіцку.

(Яч. КП(б)Б Мэдфаку на праверцы).

Праверка, як усяе працы партарганізацыі на Факультэце, так і кожнага партыйца паасобку паказала, што партячэйцы прыходзілася праводзіць працу ў абставінах надзвычайна складаных.

З аднаго боку неаднолькавы сацыяльны склад студэнцтва, сярод якога, побач з невялікай колькасьцю рабочага асяродку, маецца вялікі процант сялян і служачых, а з другога боку буржуазныя і ідэалёгічна чужыя погляды часткі рэакцыйнай прафэсуры. Камісія канстатуе, што партячэйка Мэдфаку ідэалёгічна здаровая і ў сваёй штодзеннай працы праводзіла правільную партыйную, Ленінскую лінію і сваечасова зьвярнула ўвагу на барацьбу з левым ухілам у партыі.

Партарганізацыяй многа зроблена ў сэнсе пралетарызацыі БДУ, што відаць з прыёму на Мэдфак у гэтым навучальным годзе, і ачысткі Факультэту ад клясава-варожага і ідэалёгічна чужога элемэнту, які пралез на Мэдфак. Праводзіцца рашучая барацьба і на ідэалёгічным фронце, барацьба за марксыцкі мэтад выкладаньня, барацьба з ідэалізмам, віталізмам і з рознымі шкоднымі пралетарыяту поглядамі, якія выказваюцца на лекцыях з савецкай катэдры.

Пытаньне падрыхтоўкі кадраў займае пачэснае мейсца ў працы партячэйкі.

Высунута шмат маладых навуковых працаўнікоў са скончыўшых Мэдфак БДУ, утваран інстытут вылучэнцаў з ліку лепшай часткі пралетарскага студэнцтва. Праца з вылучэнцамі ў апошні час наладжваецца. З мэтай палепшаньня працы студэнцтва і маладых навуковых працаўнікоў, з мэтай ачысткі клінік БДУ ад варожага элемэнту, партячэйкай прынята самыя рашучыя захады.

Было сваечасовае рэагаваньне на праяўленьне кулацкай ідэалёгіі ў камсамольскай ячэйцы. Дадзены рашучы бой як самому ідэолёгу Будаю, так і яго аднадумцам і прыхільнікам будаеўшчыны.

З недахопаў у працы партячэйкі можна адзначыць наступныя: ячэйка слаба праводзіла барацьбу з праяўленьнем правага ўхілу і прымірэнцтвам да яго на практыцы.

Палітпадрыхтоўка некаторых партыйцаў зусім слабая. Пры праверцы таварышы не маглі адказаць на самыя элемэнтарныя пытаньні аб палітыцы партыі і савецкай улады.

Частка партыйцаў з прычыны перагружанасьці грамадзкай працай, а частка па сваёй халатнасьці і нядбайным адносінам да вучобы—акадэмічна адстае. Наглядаюцца выпадкі заседжваньня па 2 гады на адным курсе.

Пры індывідуальнай праверцы кожнага партыйца камісіяй выключана з партыі з 86 чалавек, якія прайшлі праверку—6 асоб і 12 вынесена партспагнаньні.

З вычышчаных аказаліся партыйцы, якія ўступілі ў партыю з кар'ярысцкай мэтай, прымазаліся да партыі, захавалі сваё сацыяльнае становішча, палітычна зусім няпісьменныя, якія спачуваюць лідэрам левага ўхілу ў партыі. Так, напрыклад, тав. Ахрамовіч сябра партыі з 1920 г. ад вайсковай службы ўхіліўся, скончыў Рабфак, пасьля Мэдфак, бацька плоціць 300 р. падатку, сувязі з ім ён не парваў, палітычна зусім няпісьменны.

Ананіч—кандыдат партыі з 1926 г. Ніякай партыйнай працы не вядзе, адарваны ад партжыцьця, палітычна зусім не падрыхтаваны, наглядаліся выпадкі выпіўкі.

Нісьневіч—сын лесапрамыслоўцы; пазбаўлен права выбарчага голасу; захаваў сваё сацыяльнае становішча, паказаўшы ў анкеце, што бацька яго земляроб; узяў на сваё ўтрыманьне брата і сястру, якія карыстаюцца ўсімі правамі; партыйную працу не вядзе.

Чубкова—канд. партыі, дачка дыякана; вучылася ў Магілеўскай эпархіальнай жаночай школе, захавала сваё сацыяльнае становішча, паказаўшы ў анкеце, што яе бацька бедны селянін і на 11 душ сям'і мае 2 дзесяціны зямлі.

Бялінская—спачувала лідэру левага ўхілу ў партыі Троцкаму, захоўвала яго фатаграфічную картку, якая малюе яго жыцьцё ў ссылцы. Пры чыстцы сваю памылку ня прызнала, палітычна няпісьменная, пасыўная.

Якаўлеў—выключаны з партыі, як авантурысты. Напісаў у анкеце адно, а пры праверцы гаварыў зусім другое. Працаваў у тылу ў Дзянікіна на розных службовых пасадах і прыпісаў сабе гэта як падпольную работу па заданьню Камітэту Партыі.

Вынесены вымовы партыйцам за палітняпісьменнасьць, пратэкцыянізм, выпіўку і халатныя адносіны да сваіх партыйных абавязкаў.

Чыстка партыйнай арганізацыі Мэдфаку выявіла сапраўдны твар ячэйкі, ускрыла ўсе недахопы яе працы і намеціла шляхі для іх зьнішчэньня, пазбавіла партыю ад элемэнтаў, якія прымазаліся і скарыстоўвалі партыю для сваіх карысных мэтаў.

М. Б.

Арганізацыйная перабудова партыйных ячэя…

(У парадку абгаварэньня).

Праверка і чыстка партыйных ячэяк БДУ паказала, што пры існуючай арганізацыйнай пабудове партячэяк і пры наяўнасьці вялікай колькасьці студэнтаў, асабліва на Пэдфаку, з аднаго боку, і навукова-тэхнічных працаўнікоў—з другога, утвараюцца ўмовы, пры якіх партарганізацыі Унівэрсытэту цяжка прыстасаваць сваю працу да запатрабаваньняў мас, цяжка абхапіць большую частку студэнтаў працай, даблізіць працу да мас.

З мэтай дабліжэньня партыйнай працы да шырокіх колаў студэнцтва і навукова-тэхнічных працаўнікоў, узмацненьня партыйнага кіраўніцтва жыцьцём Унівэрсытэту перад Бюро Парткалектыву БДУ зараз стаіць пытаньне аб арганізацыйнай перабудове партыйных ячэяк БДУ.

Праект арганізацыйнай пабудовы партыйных ячэяк БДУ няабходна ўсебакова абгаварыць. Партыйныя масы Унівэрсытэту павінны выказаць сваю думку, якія зьмены і дадатк… ўнесьці да гэтага праек…

На сёньнешні дзень існуе пяць партыйных… Рабфаку, Мэдфаку, Пэдфаку і Хэмфаку.

Па праекту намячаец… нізаваць 9 ячэяк.

Рабфак . . . .
Мэдфак . . . .
Хэмфак . . . .
Сац.-Гіст. і Літар. аддз. . . . . .
Прыродазн., Фізыка-Тэхн. і Пэдалёга-Пэдагагічн. аддз. . . .
Навукова - тэхнічн. працаўнікі МК БДУ .
Праўнае аддз. . .
Эканам. аддз. . .
Каапэрац. аддз. . .

Усяго .

Бюро калектыву КП… ўсімі ячэйкамі.

Курсоргі застаюцца … курсах і працуюць па… срэдным кіраўніцтвам сва…

Пар…

Задачы студэнцтва ў час вака…

Бюро калектыву КП(б)Б БДУ ухваліла ініцыятыву Камсамолу па арганізацыі брыгад для пасылкі ў вёску ў час вакацый і вызначыла перад імі наступныя заданьні:

Папулярызаваць 5-цігадовы плян разьвіцьця народнае гаспадаркі і правесьці растлумачэньне палітыкі Партыі і Савецкай улады на вёсцы.

Практычна дапамагчы мясцовым арганізацыям у правядзеньні вясеньняй пасеўкампаніі.

Растлумачыць міжнароднае становішча СССР і задачы абароны краіны.

Разгарнуць антырэлігійную працу.

Арганізаваць юрыдычную і мэдычную кансультацы… гасах і бядняцка-серад… сялянству.

Арганізаваць калга… саўгасьнікаў і бядняцка… няцкага сялянства для… ў трохмесячніку беларуск… туры.

Бюро калектыву п… неабходным арганізава… гады па тэрытарыяльнам… цыпу (па месцы ад'ез… дэнтаў на вакацыі) выл… 2 брыгады непасрэдна д… цы ў падшэфным с/с.

Пастаўлена пытаньне … адпаведнымі ворганамі … пуску сродкаў для сту… брыгад.

М.…

Ленінская загартаванасьць—бальшавіцкая самакрытыка.

Ячэйка КП(б)Б Праўгасу Б.Д.У. у часе чысткі па-бальшавіцку выкрыла праваапартуністычную практыку некаторых і безгаспадарчую дзейнасьць, мяжуючую са злачынствам, былых партыйных актывістых рабфаку ў 26-27 г. Даўшы адпор спробам прыніжэньня ролі самакрытыкі, ячэйка загартавала свае рады ў барацьбе за ажыцьцяўленьне генэральнай лініі партыі.

Праверачная камісія па чыстцы ячэйкі КП(б)Б Праўгасу БДУ ў сваіх выніках адзначыла, што „ідэалёгічнае становішча ячэйкі ў асноўным здаровае.

Ячэйка сваечасова ўзьняла пытаньне аб рэарганізацыі факультэту ў адпаведнасьці запатрабаваньняў народнае гаспадаркі, шляхам скарачэньня тэрміну навучаньня да 3-х год, пераходу на бесьперапынку і актыўныя мэтады працы.

Праводзілася і рашуча праводзіцца і зараз барацьба з варожымі—антымарксыцкімі тэорыямі навуковых працаўнікоў і студэнцтва.

Падрыхтоўка да чысткі.

Да чысткі ячэйка ў асноўным падрыхтавалася добра. Была праведзена масавая праца на агульных і курсавых сходах партыйцаў і камсамольцаў, а таксама студэнцтва і навуковых працаўнікоў.

У выніку гэтага, амаль ня ўсё студэнцтва наведвала сходы па чыстцы, але ўдзел прымала ня досыць актыўны (за вечар выказвалася ня больш 2-3 беспартыйных студэнтаў). Слаба ўдзельнічалі і навуковыя працаўнікі ў працы па чыстцы.

У працэсе ходу ўсёй чысткі трэба адзначыць вялікім недахопам тое, што рабочыя падшэфнага заводу „Бальшавік“ прымалі зусім слабы ўдзел (прыхадзілі некалькі разоў 2-3 чал. і тыя зусім ня выказваліся).

Насьценгазэта „Трыбуна“ ня зусім спраўлялася з асьвятленьнем ходу чысткі і не арганізавала ўсебаковага абгаварэньня паасобных галін працы ячэйкі (прафком, дэканат) і працы паасобных партыйцаў.

Разгорнутая самакрытыка.

Сама чыстка паасобных камуністых праходзіла пад знакам разгорнутай бальшавіцкай самакрытыкі. Крытыкавалі „не зважаючы на асобы“, усебакова высьвятляючы партыйны твар і працу кожнага камуністага.

Але былі выпадкі бяспрынцовых паводзін і імкненьне скарыстаць крытыку для зьвядзеньня асабістых рахункаў і помсты групы працаўнікоў Дому Селяніна і НКЗ'ему на чале з Клімавым у часе чысткі былога працаўніка Дому Селяніна т. Філановіча.

Меўся андзін факт імкненьня прытупіць ярасьць самакрытыкі шляхам прыпісваньня крытыкуючым розных „рэцэдываў“, або зьніжэньня яе ролі прыкладна такой заявай тав. Эпштэйна.

„Разве, думаете, приятно работать под ежедневным обстрелом самокритики“.

Але, усяму гэтаму быў дадзен бальшавіцкі адпор і крытыка стаяла на прынцыповай вышыні.

Што выявіла чыстка.

Чыстка выявіла, што ячэйка Праўгасу зьяўляецца ўпаўне здаровай і правільна праводзіла ва ўмовах ВНУ генэральную лінію партыі.

Але на здаровым арганізьме ячэйкі меліся нядобрыя „нарывы“, якія прышлося „аперыраваць“ праверачнай камісіі.

Справы мясцкомаўскія і справы рабфакаўскія.

Калі ў працы фракцыі Мясцкому, якой кіраваў сябра ячэйкі праўгасу Левінсон мелася праяўленьне правага ўхілу на практыцы, (не вялася барацьба з варожымі тэорыямі і носьбітамі гэтых тэорый, дзяляцкі падыход да спраў і г. д.), дык у часе працы на рабфаку ў 1926/27 гадох т. т. Шустэрмана і Хурсіка вялася разлагаючая праца, якая межавалася са злачынствам.

Калі „кіраўнік“ Мясцкому Левінсон займаўся толькі дробезямі, дык на Рабфаку тварыліся „вялікія“ і брудныя справы. Тварыла гэтыя справы кампанія актывістых, якія, нават, і зараз зьяўляюцца адказнымі працаўнікамі. Пакажам хоць на некаторых з гэтай кампаніі: Штэйман (зараз сакратар парткалектыву зав. „Бальшавік“, Ваўковіч (б. сакратар РК), Нускультэр (Нарсудзьдзя), Мікуліцкі і інш., а пасьля гэтых актывістых сталі на чале Шустэрман і Хурсік.

Яны скарыстоўвалі грошы, якія аставаліся ад стыпэндый для сваіх уласных мэтаў і разьмяркоўвалі іх паміж тымі „актывістымі“, якія падтрымоўвалі іх злачынную дзейнасьць. Вядома, яны ня крыўдзілі і сябе. Шустэрман, у дадатак да да сваёй пэнсіі ў 75 руб. атрымоўваў яшчэ 2 стыпэндыі, а Хурсік атрымоўваў па 90—100 і 130 руб.

Наогул, грошы разьмяркоўвалі так, што на некалькі тысяч рублёў няма ніякіх апраўдальных дакумэнтаў.

З усяго гэтага становіцца ясным, чаму праверком, ня гледзячы на мінулую добрую працу Шустэрмана і тое, што ён стары рабочы і пасьля гэтай „гісторыі“ працаваў здавальняюча—выключыў Шустэрмана з шэрагу партыі, а тав. Хурсіку вынес суровую вымову з папярэджаньнем і вывадам яго са складу бюро калектыву КП(б)Б і праўленьня Унівэрсытэту.

Па-бальшавіцку за ў… неньне працы.

Чыстка ячэйкі КП(б)Б… гасу ўзьняла працу яч… вышэйшую бальшавіцку… пень. Ячэйка стала боль… янай і маналітнай. Уз… адказнасьць кожнага кам… за працу ячэйкі і прац… галіне, у якой яму даруч… тыя.

Але ня трэба ні на… забываць і тыя недахопы… цы ячэйкі, якія адзначы… верачная камісія ў сваі… дах, асабліва неабходнась… гортваньня бальшавіцкай… крытыкі.

Трэба добра падрыхтав… надыходзячай адказнай п… чыстцы шэрагаў ЛКСМБ… больш непрымірыма і … змагацца з усімі ўхілам… нэральнай лініі партыі, … больш небясьпечным … апартунізмам і беларуск… цыянал-апартунізмам і … рэнцтвам да іх, не пасла… барацьбы з мажлівымі … вамі „левых“ загібаў.

А галоўнае працаваць… чыўшы рукавы“ над худ… выкананьнем пастаноў … даўскага Пленуму ЦК Ус… аб падрыхтоўцы новых к…

Перамагаючы ўсе пер… на гэтым шляху, мы … падрыхтаваць і даць нов… ры чырвоных спэцыялісты… ладаць гэтай крэпасьцю … бы та ні стала“ (Сталі…

Ал. Шма…
і К. Дара…

*Той пералом, які адбыўся ў найшырэйшых ма-
іх сялянства у адносінах да калектывізацыі сель-
кай гаспадаркі, у будучую веснавую пасеуную кам-
нію павінен зрабіцца адпраўным пунктам новага
уху наперад ва уздыме бядняцка-серадняцкай гас-
адаркі і ў сацыялістычнай перабудове вёскі.*

НА ДАПАМОГУ КАЛЕКТЫВІЗАЦЫІ ВЁСКІ.

Скарыстаць вакацыі для дапамогі партыі ў сацыялістычнай перабудове вёскі.

Мабілізуючы сілы рабочай клясы і дамагаючыся найбольшай арганізаванасьці ды актыўнасьці рабочай грамадзкасьці ў падрыхтоўчай працы, партыя ў будучай пасеўнай кампаніі згуртуе вырашальныя масы сялянства на ажыцьцяўленьні задач гаспадарчага ўздыму і пераходу да калектыўных спосабаў земляробства.

За апошні год дзякуючы пра-
ьнай палітыцы Камуністычнай
ртыі, мы зьяўляемся сьвед-
мі магутнай лавіны калгас-
га руху, якая ахапіла шыро-
бядняцка-серадняцкія масы
кі. Веска магутным тэмпам
е да буйнай сацыялістычнай
творчасьці, перамагаючы ку-
цкае супраціўленьне і выкар-
ўваючы карэньні капіталізму.
Яшчэ „ўчора“, а тым больш
ньня“ дашчэнту разьбіты
„пророчества“ правых апар-
ністых. Жыцьцё абвергнула
іх дробна-буржуазныя тэо-
і аб „устойлівасьці“ дробна-
янскай гаспадаркі, абыва-
льскія тэорыі „роўнавагі“,
амацёку“ і інш.
Ужо гэтай вясной сацыялі-
ычны сэктар сельскай гаспа-
ркі Саюзу будзе аб‘яднаць каля
мільёнаў га яравога кліну,
ычым шэраг раёнаў (Паўноч-
Кауказ, Ніжняя і Сярэдняя
лга) будзе калектывізаваны
унасьцю.
А які нябачны рост калекты-
ацыі мы маем у БССР. Ён
ракрыў усе плянавыя, нават 5-цігадовыя меркаваньні. Мы ўжо назіраем пераход да суцэльнай калектывізацыі ўсёй Магілёўскай акругі.

Улічваючы такі магутны рост калектывізацыі апошні Пленум ЦК зусім правільна высунуў задачу: **Калектывізаваць Б.С.С.Р. за два гады** і ўжо ў падыходзячую пасеўную кампанію калектывізаваць ня менш 40% плошчы сельскай гаспадаркі.

Гэта ёсьць правільнае і рашучае правядзеньне Ленінскай лініі на паступовае зьнішчэньне межаў паміж горадам і вёскай.

Наша пралятарскае студэнцтва, якое кроўна зьвязана з інтарэсамі рабочае клясы як самой вучобай, так і вялікай грамадзскай працай удзельнічае і дапамагае ў правядзеньні генэральнай лініі Партыі. Але знаходзячыся ў ВНУ мы дапамагалі вырашаць адну праблему,—праблему падрыхтоўкі кадраў, а ў вырашэньні іншых праблем, трэба адчынена сказаць, мы зьяўляліся **топькі сьведкамі**.

Але зараз, калі тысячы студэнтаў розных спэцыяналынасьцяй ад‘яжджаюць у вёску — у нас ёсьць усе ўмовы быць ня толькі сьведкамі, але і актыўнымі дапаможнікамі правядзеньня ў жыцьцё лініі Партыі на калектывізацыю вёскі, зрабіць усё мажлівае, каб прывесьці ў рух асноўныя масы сялянства ў выкананьні задачы — калектывізаваць БССР у два гады.

Трэба вітаць працу, пачатую Калектывам КП(б)Б БДУ, калі па яго ініцыятыве камсамолам БДУ арганізаваны курсы па калгаснаму будаўніцтву для ад‘яжджаючых у вёску студэнтаў.

Але трэба ганьбіць за тое, што ні Выканбюро, ні Прафком не разгарнулі навокал гэтай задачы масавай працы, што не падвялі, нават, вынікаў зробленай студэнцтвам працы па калектывізацыі ў мінулыя вакацыі.

З такімі адносінамі да выкананьня галоўнейшай задачы сучаснай эпохі трэба пакончыць.

Адначасова трэба папярэдзіць наша студэнцтва, што „замена буйнай кулацкай вытворчасьці—буйнай вытворчасьцю калгасаў“ вырашаецца ня так легка. Разам з іншымі цяжкасьцямі будаўніцтва (недахоп машын, трактараў, электрычнай энэргіі і г. далей) мы маем шалёнае перадсьмертнае „на жыцьцё і сьмерць“ супраціўленьне кулака, калі мы зусім вырываем яго эканамічныя карэньні і пераходзім ад палітыкі абмежаваньне росту кулацкае гаспадаркі да палітыкі зьнішчэньня кулацтва як клясы.

І гэта супраціўленьне, апіраючыся на ўсе рычагі пралетарскай дыктатуры, мы павінны перамагаць і папярэджваць, даючы самы рашучы і бязьлітасны адпор кулацкай агітацыі асабліва па разбазарваньню коняй і кароў.

Неабходна разгарнуць масавую працу за абагульненьне жывёлы і сродкаў вытворчасьці ў першую чаргу ў калгасах.

Трэба таксама папярэдзіць няправільнасьць і шкоднасьць думак, якія маюцца сярод нашага студэнцтва, што нельга такімі тэмпамі разгортваць калектывізацыю з-за немажлівасьці поўнасьцю забясьпечыць буйнымі машынамі і трактарамі.

Такія думкі могуць ісьці толькі на карысьць кулаку ў яго барацьбе супроць сацыялістычнай перабудовы сельскай гаспадаркі.

Вядома, што пры самых хуткіх і магутных тэмпах мы ня зможам забясьпечыць патрэбнасьць сельскай гаспадаркі ў машынах. Але варожым і шкодным будзе рабіць з гэтага вывад, што нельга будаваць калгасы без забесьпячэньня іх машынамі і трактарамі. „Простое сложение крестьянских орудий в недрах колхозов даст такой эффект, о котором не мечтали наши практики“ (Сталін).

Прыехаўшы ў вёску студэнцтва павінна зараз-жа ўліцца ў шэрагі барацьбітоў за калектывізацыю вёскі, пад кіраўніцтвам мясцовых партячэяк.

Арганізуем сацыялістычнае спаборніцтва паміж студэнцтвам паасобных раёнаў на лепшую працу па дапамозе ў калектывізацыі сельскай гаспадаркі і лепшую падрыхтоўку дл пасеўкампаніі.

Дапаможам завочніку.

Завочны рабфак, як і дзённы,
вінен даць студэнту завочні-
цьвёрдую дыялектычна-матэ-
ыялістычную ўстаноўку, якая
у неабходна ў яго далейшай пра-
 па сацыялістычнаму будаў-
цтву, а таксама ў яго далей-
ай навуковай працы.
Студэнты, скончыўшыя Завоч-
 рабфак прымаюцца ў ВНУ
з усялякіх іспытаў. У час
чобы на Завочным рабфаку,
удэнты Завочнага рабфаку
рыстаюцца ўсімі правамі сту-
нтаў рабфаку БДУ.
Зараз рабфак пасьля некато-
га адсеву налічвае 335 асоб,
іх па сацыяльнаму паходжань-
о: рабочых—139 чалавек, бат-
акоў—10 ч., сялян-беднякоў і
радлякоў—196 чал.
Якія-ж маюцца недахопы ў
ацы Завочнага рабфаку?
Ёсьць частка студэнтаў, якія
трымоўваюць падручнікі і за-
аньні. а пісьмовых прац для
раверкі не прысылаюць.

Па-другое: ёсьць шмат студэнтаў, якія акадэмічна адсталі па аднаму і двох заданьнях.

Што можа зрабіць пралетарскае студэнцтва БДУ у час зімовых вакацый для зьнішчэньня вышэй паказаных недахопаў Завочнага рабфаку. Бязумоўна, студэнцтва павінна паслужыць штурхачом для завочніка, дапамагаючы яму разабрацца ва ўсіх незразумелых пытаньнях. Неабходна таксама востра паставіць пытаньне перед тымі ўстановамі дзе працуюць завочнікі аб частковай разгрузцы іх ад непамерных грамадзкіх прац.

Прэзыдыум рабфаку БДУ упэўнены, што студэнцтва, якое паедзе ў час зімовых вакацый на вёску, дапаможа завочніку больш пасьпяхова выконваць заданьні Завочнага рабфаку, памятуючы, што Завочны рабфак зьяўляцца крыніцай да пралетарызацыі ВНУ.

Я—ў.

Патрэбна рэарганізацыя Выканбюро.

Рэарганізацыя нашай вучобы, бесьперапынка, адзінаначальніцтва і іншыя ўмовы патрабуюць новай сыстэмы работы і кіраўніцтва прафарганізацый, і ў першую чаргу Выканбюро. Пытаньне аб рэарганізацыі Выканбюро ставілася яшчэ на мінулай канфэрэнцыі студэнцтва, але да гэтага часу канкрэтна нічога ня зроблена, калі ня лічыць таго, што Бюро каляктыву КП(б)Б вызначыла камісію для абмеркаваньня гэтага пытаньня. Гэта камісія таксама нічога не зрабіла.

Чым выклікаецца пастаноўка гэтага пытаньня?

З пункту эканоміі сродкаў, упрашчэньня кіраўніцтва, перабудовы ўсёй сыстэмы работы Унівэрсытэту, перанясеньня асяродку працы на курсы і аддзяленьні. Зараз на ўтрыманьне Выканбюро ідзе 5000 руб., акрамя іншых выдаткаў, якія складаюць яшчэ каля 3000 руб. Патрэбна зрабіць некаторыя спрошчаньні і скарачэньні, каб даць эканомію ў 3000 руб.

Сама работа Выканбюро зараз абмяжоўваецца, калі можна так сказаць, таптаньнем на месцы. Яна ня спрыяе нашай акадэмічнай работе.

Возьмем для прыкладу Эканомкамісію. Чым яна займаецца? Цяжка заўважыць якую-небудзь работу ў гэтай камісіі. Яна займаецца пісаньнем вынікаў і зьбіраньнем вестак, а канкрэтнай работы „кот наплакаў“.

Наадварот, мы маем яшчэ пагоршаньне культурна-бытавога абслугоўваньня студэнтаў. Невядома чаму скасаваны ільготы ў лазьні, не даюцца трамвайныя білеты і г. д.

Прачытваючы пратаколы і пляны Выканбюро, знаходзіш шмат заданьняў-прапаноў (паглыбіць, пашырыць, узмацніць і г. д.), але ўсё гэта ня выконваецца.

Трэба рэарганізаваць працу Выканбюро. А калі і на далей будзе такая праца, дык зусім узьнікае думка аб непатрэбнасьці Выканбюро, бо яго працу студэнцтва не адчувае.

Самахвалаў.

Артыкул друкуецца ў парадку абгаварэньня.

За спэцыялізацыю.

(Эканамічнае адз. праўгасу).

Па маёй думцы рэарганізацыя нашага сучаснага эканом. аддзеленьня павінна пайсьці па напрамку: устанаўленьня дакладнай мэтавай устаноўкі кожнага цыклю, разам з гэтым прыстасаваньня праграм да гэтых запатрабаваньняў і вызваленьне ад усяго лішняга ў праграмах, скарачэньня тэрмінаў навучаньня і нравільнай пастаноўкі бесьперапыннай вытворчай практыкі.

У мэтавай устаноўцы трэба адмовіцца ад агульных разважаньняў, аб шырокім і вузкім тыпе эканамістага. Трэба ўзяць устаноўку на **спэцыялізацыю эканамістых**. Гэтаму ў значнай ступені дапаможа бесьперапынная вытворчая практыка. Апошняя павінна пачынацца з 1-га курсу і займаць да 40% усяго часу студэнтаў.

Пры ўмовах спэцыялізацыі і бесьперапыннай вытворчай практыкі з 1-га курсу можна скараціць тэрмін навучаньня да 3-х год, а на прам. аддзяленьні да $3^1/_2$ год. нрычым, ужо трэба сёлетні 3-ці курс выпусьціць за $3^1/_2$ гады., а 1-шы і 2-гі—за 3 гады, а гэта вымагае, каб ужо з 2-га сэмэстру гэтага навучальнага году мы пачалі працаваць па новых праграмах.

Адна ўмова. Для якой бы мы галіны не рыхтавалі-б эканамістага ён павінен аўладаць **цьвёрдай клясавай ўстаноўкай**. Гэта ўсё патрабуе, як ніколі, далейшай пралетарызацыі ВНУ. Нажаль, ад сацыяльнага складу апошніх курсаў Праўгасу трэба чакаць шмат лепшага.

Нарэшце. Гэта задача можа быць выканана па духу рашэньняў партыі толькі пры актыўным ўдзеле **гаспадарнікаў**. навуковых працаўнікоў і самага пралетарскага студэнцтва.

Лушчыцкі.

Асноўныя моманты культ-масавай работы.

Культурна-масавая работа
тудэнцтва на гэты час павінна
ьці ў напрамку: папулярызацыі
яцігодкі, азнаямленьня сялян
мерапрыемствамі Партыі і Са-
цкай улады ў галіне калекты-
зацыі і правядзеньня вясень-
й сяўбы, растлумачэньня між-
ароднага становішча СССР,
дач абароны краю, арганіза-
і гурткоў АСО, прыцягнуўшы
ія работы ў іх дэмабалізава-
ых чырвонаармейцаў, абсталя-
аньня хат-чытальняў, якія за-
аз становяцца культурным ася-
дкам вёскі, правядзеньня ле-
нскіх дзён, ліквідацыі няпісьмен-
сьці, выпуску насьценгазэты,
рганізацыі вечароў самадзей-
асьці, прыцягваючы да ўсіх
тых мерапрыемстваў мясцо-
ыя камсамольскія ячэйкі і куль-
рныя сілы вёскі.
Студэнты, якія будуць пра-
аваць у вёсках разам з рабо-
мі брыгадамі, павінны ня
лькі дабіцца арганізацыі кал-
су, але і дапамагчы аформіць і замацаваць яго, абагульніць сродкі вытворчасьці, намеціць плян работы калгасаў.

Работу мясцовых груп лёгкай кавалерыі направіць на праверку работы як усёй арганізацыі ў цэлым, так і кожнага камсамольца і партыйца паасобку, паставіўшы перад імі пытаньне—што вы зрабілі па справе калектывізацыі, што ты зрабіў па ўцягненьню гаспадаркі тваіх бацькоў і тваёй гаспадаркі ў калгас—такое-ж пытаньне павінна ставіцца перад кожным партыйцам, камсамольцам, студэнтам, бацькі якіх жывуць у вёсцы і патрабаваць на гэта азначальны адказ.

Па Саюзу ССР зараз праводзіцца месяц жывёлагадоўлі. Гэты месячнік павінен мабалізаваць увагу ўсяе мясцовае грамадзкасьці на пытаньні жывёлагадоўлі. Студэнты павінны растлумачыць сялянам задачу праблемы жывёлагадоўлі, якая можа быць вырашана толькі шляхам рэканструкцыі гэтай справы, шляхам стварэньня буйнае жывёлагадоўчае гаспадаркі ў саўгасах і калгасах.

Студэнты, якія застаюцца ў горадзе, павінны прыняць актыўны ўдзел у арганізацыі брыгад і правядзеньні збору попелу і розных утыльадбросаў, праверыць як ідзе збор попелу ў прадпрыемствах, установах, а таксама ў жактаўскіх і калгасаўскіх дамох, праводзіць збор агранамічнай, палітычнай і мастацкай літаратуры для вёскі, сябрам лёгкай кавалерыі браць для выкананьня канкрэтныя заданьні РСІ па праверцы падрыхтоўкі мясцовых і цэнтральных арганізацый і ўстаноў да вясеньняй сяўбы.

Уся гэтая работа для кожнага студэнта ў час вакацый зьявіцца палітычным экзаменам, праверкай наколькі даны студэнт здолен практычна праводзіць клясавую лінію ў практычнай рабоце, праверкай наколькі ён сапраўды зьяўляецца пралетарскім студэнтам.

Чарнамордзік.

Ад варштатаў у ВНУ.

Адным са зьвеньняў дапамогі ў падрыхтоўцы кадраў з рабочай моладзі зьяўляюцца „курсы па падрыхтоўцы ў ВНУ“. Гэтыя курсы, якія існуюць ужо 1 год і 3 мес., поўнасьцю сябе апраўдалі.

БДУ ў гэтым годзе атрымаў з нашых курсаў каля 25 чал. рабочых.

Для лепшай падрыхтаванасьці слухачоў курсаў Выканбюро БДУ павялічыла лік навучальных гадзін, у зьвязку з пераходам заняткаў курсаў на пяцідзёнку.

Але ёсьць некаторыя перашкоды, як напрыклад: праца слухачоў на прадпрыемствах у вячэрніх зьменах перагружна грамадзкай працай, няма сталага памяшканьня для заняткаў. Выкладчыкі курсаў перагружаны — усё гэта не дае магчымасьці добра працаваць.

Для зьнішчэньня гэтых недахопаў прафкомы павінны аслабаніць т. т., што працуюць на курсах ад іншай грамадзкай работы; фабзаўкомы і адміністрацыя прадпрыемстваў павінны зараз-жа перавесьці т. т., што займаюцца на курсах з вячэрніх зьмен у раняшнія і аслабаніць ад грамадзкай працы. Пра гэта ёсьць агульная дырэктыва ЦСПСБ.

Трэба абавязкова дабіцца такога становішча, каб за курсамі было замацавана спэцыяльнае памяшканьне.

Чучко.

Дысцыпліна, якую мы вымагаем зараз ад пралетарыяту за станком, адсутнічае ў Вузах і патрэбна, к студэнт, які вучыцца ў Вузе, якога дзяржава навучае і кантрактуе, быў-бы так дысцыплінаваны, пралетары ад станка і нават яшчэ больш.

(Кагановіч)

Дэканат зрывае сацспаборніцтва.

4-ты курс Фізмату рашуча ўзяўся за выкананьне сац. спаборніцтва. Як ніколі раней узьнялася актыўнасьць студэнцтва па барацьбе з чуждым элемэнтам і варожай ідэалёгіяй. Студэнцтва дала рашучы адпор беларускаму нацыяналізму і яўрэйскаму шавінізму. Студэнцтва поўнасьцю ўцягнута ў палітгурток, абхоплена радыёгуртком. Без перабою працуюць вайсковыя гурткі. Шырока разгарнулася культурна-масавая праца. Нядаўна адбыўся жывы, цікавы разам з усімі навуковымі працаўнікамі вечар.

Студэнцтва рвецца да вучобы і працы.

Толькі адзін пункт сац. умовы зусім ня выконваецца. Гэта наведваньне студэнтамі лекцый.

У чым-жа справа?

Справа ў Дэканаце.

Ужо тры разы мяняўся час заняткаў. Ёсьць пэрспэктывы, што час заняткаў будзе зьменены яшчэ раз.

У той самы час, калі адбываюцца лекцыі на курсах, адбываецца і школьны практыкум. Кожны дзен 30 студэнтаў прымушаны прапускаць лекцыі. Гэта цягнецца ўжо другі месяц. Практыкум ад гэтага таксама страдае, бо студэнцтва імкнецца як мага хутчэй аслабаніцца ад яго.

Дэканат! У соты раз да цябе зьвяртаемся. Урэгулюй нам нашы заняткі, ня зрывай нам сац. спаборніцтва.

Фізматавец.

Сацспаборніцтва ня выконваецца.

Трэці курс Фіз.-Тэх. аддзяленьня вызваў на сацспаборніцтва трэці курс Прыродазнаўчага аддзяленьня, але дагавор не падпісаны яшчэ і цяпер. Старэйшы прафдэлегат Прыродазнаўчага аддзяленьня тав. Кірэеў тлумача гэта тым, што... „машыністка загружана і няма як надрукаваць дагавор“. Пры такіх адносінах да афармленьня дагавору паўстае пытаньне—ці не такія-ж адносіны і да правядзеньня дагавору ў жыцьцё.

Дагавор ня зусім добра выконваецца і некаторымі студэнтамі Фізтэху. Студэнты Бардонаў, Апанасенка (стыпэндыяты), Эльпэр, Эвензон не наведваюць лекцый. Маюцца на курсе і „мёртвыя душы“, напрыклад, Ганчарэнка. Па думцы курсу патрэбна „ізьяць“ яго з Ун-ту, бо яго курс яшчэ ня бачыў.

Назіраюцца і фармальныя адносіны да даручанай працы з боку некаторых студэнтаў; напрыклад, т. Будберг даручылі сабраць весткі па курсу. Яна іх зьбірала больш двох тыдняў, ды так і ня скончыла.

З боку некаторых, напрыклад, Малышэўскай, Серады, есьць імкненьне адхіліцца ад працы, альбо ўзяцца за яе як мага пазьней.

Прафдэлегат.

Аб некаторых момантах працы Вячэрняга рабфаку.

Вячэрні рабфак існуе ўжо трэці год. У сучасны момант налічваецца 372 студэнтаў-вячэрнікаў, з якіх мужчын 84,8%, жанчын 15,2%. Трэба адзначыць, што процант жанчын ня зусім здавальняючы.

Па партыйнасьці:

сяброў і канд. КП(б)Б	. 38%
сяброў ЛКСМБ .	. 33,5%
беспартыйных .	. 28,5%

Па сацыяльнаму складу:

рабочых . .	. 81,5%
батракоў . .	. 5,4%
сялян	. 7,5%
вайсков. служач. з сял.	. 2,4%
выхав. дзіцяч. дамоў	. 1,3%
іншых . .	. 1,6%

Паасобныя студэнты з групы сялян і іншых яшчэ ня выяўлены, некаторыя з іх патрабуюць значнае праверкі, бо бацькі іх яшчэ і цяпер плоцяць каля 100 рублёў падатку. Гэтакая група студэнтаў вучыцца ў рабфаку ня можа. Група рабочых з вытворчым стажам за 10 год складае усяго 19%, пераважная частка мае стаж у 5-6 год. Група старых рабочых нязначная, бо па палажэньню Н. К. А. прымаюцца на рабфак таварышы толькі да 28 г. узросту. Пераважная частка рабочых мае поўную магчымасьць, скончыць рабфак і паступіць у ВНУ. Праўда, да гэтага часу сталых умоў для працы рабфаку ня было; ня было сталых праграм, ня было сталае разьбіўкі студэнцтва па групах; ня было палёгкі ў працы. Цяпер пастановай СНК студэнты-вячэрнікі Рабфаку аслабаняюцца ў часы вучобы ад працы на 2 гадзіны.

Часткова таварышы прапусьцілі заняткі ад 10—15 да 25—30 дзён. Гэтым таварышом пасланы асабістыя запытаньні аб прычынах і паведамлены прадпрыемствы. Гэтае мерапрыемства дапаможа весьці барацьбу з прагуламі, якія могуць прыкрывацца зачастую рабфакаўскім пасьведчаньнем.

Неабходна скласьці ўсе ўмовы для працы рабфакаўца:

1) аслабаніць на 2 гадзіны ад працы ў часы вучобы, бо ня ўсе арганізацыі выканалі загад СНК.

2) максымальна разгрузіць ад грамадзкай працы, лічачы яго асноўнай нагрузкай вучобу.

3) пры пераходзе на бесьперапынны тыдзень улічваць, што праца на рабфаку вядзецца ад 6 да 10 гадзін увечары і гэты час, як правіла, пакінуць для рабфакаўца вольным.

Калі заводакіраўніцтва пры дапамозе ячэйкі і прафкому стала возьмецца за гэтую справу, гэта задача ў бліжэйшы час будзе вырашана.

Прэзыдыум рабфаку цяпер складае праграмы, пераведзе працу рабфаку на пяцідзёнку, пераглядзеў склад студэнцтва па іх акадэмпасьпяховасьці, вядзе працу па складаньню дзьвёх ударных груп, якія-б маглі скончыць працу на год раней устаноўленага тэрміну і уліць у вышэйшую навуч. установу 5-6 дзесяткаў здаровых бадзёрых рабфакаўцаў, а гэтым самым наша дзяржава атрымае новых барацьбітоў і будаўнікоў сацыялістычнае гаспадаркі.

А. Гурло.

ЗА АКТЫЎНЫ МЭТАД.

Ужо тры месяцы мы працуем па новаму актыўна-групавому мэтаду. Накапіўся некаторы вопыт, яскрава вызначыліся нашы дасягненьні, заўважана шэраг недахопаў.

Аб гэтым мы перад канцом першага паўгодзьдзя лічым мэтазгодным падзяліцца сваімі думкамі і вынесьці на агульнае абгаварэньне шэраг прапаноў, ад ажыцьцяўленьня якіх, па нашаму погляду, залежыць яшчэ больш значнае дасягненьне.

За час ужываньня актыўнага мэтаду выявіліся яго дадатныя бакі прыблізна ў наступным:

Нашы посьпехі па дысцыплінах, якія распрацоўваюцца ў групавым парадку, значна лепшыя, чым па ўсіх астатніх, якія выкладаюцца лекцыйна. У гэтай ацэнцы з намі цалкам салідарызуецца прафэсура якая, да рэчы сказаць, раней сумлявалася ў мэтазгоднасьці пераходу на актыўныя мэтады.

Мы, студэнты 1-га курсу Сацыяльна-Гістарычнага аддзяленьня лічым сваечасовым паставіць пытаньне перад адпаведнымі ворганамі аб неабходнасьці пераводу ўсіх астатніх дысцыплін нашага курсу, прычым гэтае мерапрыемства трэба распаўсюдзіць і на іншыя аддзяленьні.

З пераходам на бесьперапынны навучальны год пры гэтай ўмове праграму сацыяльна-гістарычнага аддзяленьня можна будзе выкананаць на працягу 3-х год навучаньня.

Дзякуючы таму, што на актыўны мэтад мы перайшлі толькі ў гэтым годзе, што нашы выкладчыкі ня маюць яшчэ сталага вопыту—мы ў практыцы нашай працы маем яшчэ шэраг значных недахопаў, галоўнымі з якіх мы лічым:

Ва ўводных лекцыях часта ня зусім выразна высьвятляюцца асноўныя вузлавыя пытаньні; часам адсутнічае мэтавая ўстаноўка заданьня; надта рэдка ў лекцыях даюць мэтадычныя ўказаньні аб парадку распрацоўкі заданьня; амаль што ўся прафэсура ў зьмесьце сваіх лекцый ня выходзіць за межы зьместу рэкамендаванай студэнцтву літаратуры і, такім чынам, шэраг спрэчных пытаньняў для студэнтаў застаецца няясным; сама форма пісьмовага заданьня надта прымітыўная—некалькі пытаньняў, указаньні старонак і ўсё.

Да гэтага часу наша кансультацыя ня зусім нас здавальняе. Ёсьць шмат выпадкаў, што студэнты ня здаволены пастаноўкай справы і ня прысутнічаюць на кансультацыі. Часта прафэсура адсутнічае ў час кансультацыйных заняткаў. Па некоторых дысцыплінах выкладчыкі ў кансультацыйныя часы праводзяць гутаркі, якія зварачваюцца ў звычайныя лекцыі.

Неабходна разьбіць групы на зьвеньні па 5—7 чалавек, якія-б у час заняткаў каляктыўна абгаварвалі-б прачытаны кожным студэнтам матар'ял і, ў выпадках агульнага незразуменьня якога-колечы пытаньня, маглі-б зы тацца за дапамогай да прафэсара.

Заключныя канфэрэнцыі таксама юць шмат хібаў. Яны ў больша сваёй зводзяцца да заслухоўван дакладаў аднаго ці двох студэн Уся астатняя маса актыўнага ўд ня прымае. Пры такой пастаноўцы ўсе студэнты рыхтуюцца да закл най канфэрэнцыі.

Мы выказваемся супроць дакла як сыстэмы, якая практыкуецца заключных канфэрэнцыях. Мы с за неравод заключных канфэрэн ў жывую гутарку па асноўных таньнях заданьня з найбольшым у неньнем у актыўнае абгаварэн студэнцтва.

Рэзюмэ прапрацаванага задан прафэсар павінен рабіць перад па кам наступнай уводнай лекцыі.

Студэнты I к. С Гіст. аддз. БД

——

АД РЭДАКЦЫІ.

Зьмяшчаючы каляктыўны арты студэнтаў I курсу Сацыяльна-Гі рычнага аддзяленьня, Рэдакцыя сіць выказацца аб практычных пра новах, якія зроблены ў артыкуле прыватнасьці Рэдакцыя просіць вы зацца па закранутых пытаньнях выкладчыкаў, якія перайшлі на акт ны мэтад працы.

Ячэйкі Асо-Авіяхіму павінны пачаць працу з камандырамі запасу.

Нашы факультэцкія ячэйкі Асоавіяхіму ў гэтым навучальным годзе не разгарнулі яшчэ дастатковай масавай працы, асабліва за апошнія месяцы, у якія праходзіла чыстка партыі.

У хуткім часе неабходна наладзіць гурткавую працу згодна тых праграм і палажэньняў, якія былі дакладзены Старшынёй Мэтадычнай Камісіі тав. Пятровым.

Навакол самаабкладаньня, якое мае вялікае значэньне, якое павінна пры добрым яго правядзеньні ўзмацніць наш грашовы бок, мы павінны скласьці грамадзкую думку ўсяго студэнцтва, абгаварыць на сходах, інфармаваць на курсах і г. д.

У нас маецца на ўсіх факультэтах больш ста чалавек нач. і паліт. складу запасу. На апошняй нарадзе 10/I, якая адбылася ў доме Чырвонай Арміі, прыняты шэраг прапаноў аб неабходнасьці правядзеньня перападрыхтоўкі нач. складу запасу гуртковымі і іншымі заняткамі, якія ў большасьці будуць праходзіць у доме Чырвонай Арміі.

Начсклад запасу зараз прымае зусім нязначны ўдзел у працы Асоавіяхіму.

Пажадана, каб факультэцкія ячэйкі Асоавіяхіму супольна з вайсковым габінэтам па факультэтна склікалі нарады начскладу запасу і абгаварылі пытаньне перападрыхтоўкі, прыстасоўваючы да нашых умоў.

Пры МК БДУ, які налічвае некалькі соцен сяброў саюзу, з іх шмат навуковых працаўнікоў, маецца ўсяго 60 сяброў Асоавіяхіму. Шырокія масы служачых і навуковыя працаўнікі зусім ня ўцягнуты ў працу Асоавіяхіму. Пры добрай працы ячэйкі навуковыя працаўнікі маглі скласьці сэкцыю для распрацоўкі спэцыяльных пытаньняў і для пастаноўкі на рабочых прадпрыемствах і клюбах шэрагу дакладаў і г. д.

Сіманенка.

ХРОНІКА.

Каапэрацыйныя навіны.

✱ З ліку 1075 студэнтаў на Пэдфаку каапэравана 710, што складае 70 проц. Стыпэндыятаў каапэравана 421 ці 92 проц.

✱ Запазычанасьць па паявых узносах невялікая і за студзень у парадку сацспаборніцтва будзе ліквідавана.

✱ З 15/I да 5/II Праўленьнем МЦРК будуць мяняцца наборныя кніжкі. Абмен будзе вытварацца па Жактах і раёнах Міліцыі.

✱ „Прыкладныя“ па выплаце паевых узносаў:

Дворкіна, 4 к., стыпэндыятка, унесла 3 руб.

Корзун, Літар. аддз., 4 к., стыпэндыятка, унесла 3 руб.

Студзянцова, Прыродазн., 4 к., стыпэндыятка, унесла 2 руб.

Ільлюшын, Сац.-Гіст., 4 к., стыпэндыят, унёс 2 руб.

Мартынчык, Сац.-Гіст., 4 к., стыпэндыят, унёс 2 руб.

Лашкевіч, Прыродазнаўч., 4 к., стыпэндыят, унёс 1 р. 50 к.

Рымашэўскі, Літаратурн., 4 к., стыпэндыят, унёс 2 руб.

Евелева, Прыродазн., 3 к., стыпэндыятка, унесла 1 р. 50 к.

Весткі з праўгасу.

✱ Народны Камісарыят Грашовых Спраў СССР зьвярнуўся з прапановай аб падрыхтоўцы БДУ штогодна для патрэб Камісарыяту ня менш 35 работнікаў.

✱ Стыпэндыяльнай камісіяй вызначана:

Па 1-му курсу . . .	95	стыпэндый
Па 2-му „ . . .	76	„
Па 3-му „ . . .	60	„
Па 4-му „ . . .	42	„
Разам: . .	274	стыпэндыі.

Стыпэндыямі задаволена 65% студэнцтва.

✱ Другі выпуск Праўнага аддзяленьня будзе выпушчаны 1-га сакавіка, а 3-і выпуск—1-га кастрычніка.

✱ Дэкант Праўгасу ўзьняў хадайніцтва перад Праўленьнем аб скасаваньні дыплёмных прац для сканчваючых студэнтаў.

Весткі з пэдфаку.

✱ Пры Цэнтральным Архіўным Кіраўніцтве (БССР вул. Энгельса 26, 3-ці паверх, пакой № 20) адчынена чытальная саля для дасьледчыкаў па архіўных матар'ялах у дні 4, 7, 9, 12, 14, 17, 19, 21, 24, 29 кожнага месяцу з 18 да 21½ гадз.

У другія дні днём з 12½ да 4 гадзін.

✱ Дэкант Пэдфаку пастанавіў перавесьці ўсю працу Пэдфаку на бесьперапынны 10-ці месячны навучальны год. Тэрміны навучаньня сацыяльна-гістарычнага, літаратурна-лінгвістычнага і пэдалёга-пэдагагічнага аддзяленьня ўстаноўлены 3 гады. Для прыродазнаўчага і фізыка-тэхнічнага аддз. 4 гады.

Клясавая барацьба на Пэдфаку.

✱ 1) Па шляху рашучага асл неньня студэнцкіх шэрагаў Пэдф ад ідэалёгічна, сацыяльна-чужых і рожых зроблена:

З 25-га сьнежня 1929 году па студзеня 1930 году з ліку студэн Пэдфаку выключаны:

1) Ляшэвіч В. Г. — заядлы нац нал-дэмакрат, ідэалёгічна чужы.

2) Чайка М. Х. — ідэалёгічна-чуж антысэмітка, шавіністка.

3) Камарова А. К. — дачка бы памешчыка, меўш. 400 дзес. зямлі.

4) Міхайлава Г. А. — дачка ж дара.

5) Шабуня М. А. — сын кулака.

6) Аксяльрод Р. Н. — сацыяль чуждая, утрыманка гандляроў.

7) Савініч К. Я.—пазбаўлены вы чых правоў.

8) Васіленка Е. Я. — дачка кулак

9) Сьмірнова А. — бацька быў растрэлены за контр-рэвалюцыю.

10) Воліна К. І. — бацька быў ул нікам мылаварнага заводу і саўлас кам скурнага.

——

Уношу на індустрыялі цыю краіны.

Уношу ў фонд індустрыялі цыі краіны аблігацыю дру пазыкі ў суме 25 р.

Л. Сушынскі
3 курс сац.-гіст. а

Тов. Студкоры! Чарго нумар газэты будзе пры вечаны працы студэнц на вёсцы. Пішэце і дас лайце матар'ял.

✱ На пасяджэньні Дэканату факу 13-га сьнежня абгавораны таньні аб атэхнічваньні фізыка-тэ нага аддзяленьня і аб агранамі прыродазнаўчага аддзяленьня.

а) З студзеня м-ца на 1-м і 3-м сах фізыка-тэхнічнага аддз. расп чытацца курс тэхналёгіі мэталяў.

б) З 1-га лютага вызначана ар заваць індустрыяльны практыкум студэнтаў 2-га і 3-га курсаў фіз аддз.

в) З лютага м-ца вызначана ар зацыя дрэваапрацоўчай майстэрні студэнтаў 1-га курсу фіз.-тэх. адд

✱ Па Прыродазнаўчаму аддзялен вызначана арганізацыя практычны няткаў па сельскай гаспадарцы вя для студэнтаў 1-га і 2-га курсаў. панована прадметным камісіям глядзець праграмы навучаньня пр дазнаўчага аддзяленьня ў напрамк прыстасаваньня да задач агранамі і ўвядзеньня ў іх элемэнтаў агран

З лютага месяца на 1-м і 2-м сах прыродазнаўчага аддз. будзе дзена выкладаньне экцыклёпэды скай гаспадаркі.

Адказны Рэдактар—
РЭДКАЛЕГІ

Друкарня БАН. Заказ № 2790. У ліку—3.000 экз. Галоўлітбел № 383.